

2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한

신라대학교
자체진단평가보고서

요약본

제출일 : 2019년 12월 12일

자체진단평가 기획위원회

| 구분 | 소속 | 직책 | 성명 |
|-----|-------|--------|-----|
| 위원장 | - | 교학부총장 | 김○○ |
| 위원 | 기획조정처 | 기획조정처장 | 노○○ |
| | 대학원 | 대학원장 | 최○○ |
| | 교육대학원 | 교육대학원장 | 김○○ |
| | 학생지원처 | 학생지원처장 | 이○○ |
| | 입학관리처 | 입학관리처장 | 김○○ |
| | 국제교류처 | 국제교류처장 | 정○○ |
| | 인재개발처 | 인재개발처장 | 문○○ |
| | 산학협력단 | 산학협력단장 | 손○○ |
| | 사무처 | 사무처장 | 강○○ |
| 간사 | 기획평가팀 | 기획평가팀장 | 김○○ |

자체진단평가 연구위원회

| 구분 | 소속 | 직책 | 성명 | 작성분야 |
|-----|--------------------|-------------|-----|------------------------------------|
| 위원장 | - | 기획부총장 | 노○○ | 총괄 |
| 위원 | 교육지원처 | 교육지원처장 | 김○○ | 3. 교직원 |
| | 국제교류처 | 국제교류처장 | 정○○ | 1. 대학이념 및 경영 |
| | 학생지원처 | 학생지원처장 | 이○○ | 4. 교육시설 및 학생지원 5. 대학성과 및 사회적 책무 |
| | 교양과정대학 | 교양과정대학장 | 이○○ | 2. 교육 |
| | 교육지원처 | 교육지원부처장 | 공○○ | 2. 교육 5. 대학성과 및 사회적 책무 |
| | 기획조정처 | 기획조정부처장 | 배○○ | 3. 교직원 4. 교육시설 및 학생지원 |
| | 교수학습개발센터 | 교수학습개발센터 소장 | 조○○ | 2. 교육 |
| | 웰빙체육학부 | 부교수 | 김○○ | 4. 교육시설 및 학생지원 |
| | 에너지화학공학부 화학공학전공 | 조교수 | 배○○ | 3. 교직원 4. 교육시설 및 학생지원 |
| | 회계세무학과 | 조교수 | 오○○ | 1. 대학이념 및 경영 |

■ 평가결과 요약

- 우리 대학의 교육목표는 교육이념 및 교육목적과 연계해 3대 영역으로 구체화하였으며, 학생성공의 비전을 통해 시대와 사회적 요구에 부응하는 인재를 양성하는데 주력하여 핵심 역량 향상과 학생만족도 제고 등의 성과를 확산하고 있음
- 우리 대학은 '4차 산업혁명 시대를 선도하는 학생성공 글로벌대학'이라는 비전을 설정하였고, 이를 실현하기 위하여 '학생성공 신라2030' 발전계획과 특성화계획을 대학 구성원의 요구분석 등에 근거하여 수립·실천하고 있음
- 우리 대학은 자체 대학 종합평가시스템을 통해 대학교육 전반에 대한 평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 다음 연도 경영목표 설정 등의 대학 운영에 반영하고 있고, 대학 외부에도 이를 공개하고 있음
- 우리 대학은 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 모두 기준값을 충족하고 있음
- 우리 대학은 등록금 수입 외에 재정 확보를 위하여 발전기금, 국고보조금, 산학 협력단 수입 등 다양한 방향으로 대학 자체 노력을 통한 재정 수입 증대를 위하여 지속적인 노력을 하고 있으며, 대학 발전계획에 의거한 중·장기 재정확보계획도 수립하고 있음
- 우리 대학은 확보된 재원의 효율적인 운영을 위하여 예산계획을 수립함에 있어 기본 원칙을 가지고, 구성원의 다양한 의견수렴 과정을 거쳐 공정하고 합리적인 예산계획을 편성 운영하고 있음
- 우리 대학은 예·결산 분석을 통하여 예산관리를 효율적으로 조정 및 집행하고 있으며, 재정 TF팀을 구성하여 정책제안과 예산의 합리적 운영을 통하여 재정 정책을 수정 보완 활용하고 있음
- 우리 대학은 결산을 통한 내부 감사 등의 방법으로 예산 집행을 다시 한번 더 환류하고 있음

■ 강점

- 우리 대학은 교육이념과 교육목적을 달성하기 위한 교육목표 및 인재상을 대학 발전계획에서 제시한 학생성공의 비전과 연계시키고 있으며, 이를 위해 신라 학생성공 역량(Silla Student Success Competences, S³×6Cs)을 핵심역량으로 제시하고 있음
- 우리 대학은 학생학습성과 관리를 위해 교육혁신본부를 중심으로 하는 관리체계를 구축하고 있으며, 입학에서 졸업에 이르기까지 학생성장단계에 따른 교육과정, 교수학습지원, 학습활동 질 관리 등을 체계적으로 수행하고 있음
- 우리 대학은 시대 변화와 구성원 요구에 맞추어 장단기 발전계획을 적절하게 수립·조정하여 왔으며, 최근 4차 산업혁명 시대의 요구에 부합할 수 있는 발전계획을 통해 다양한 성과를 창출함으로써 대학 위상을 크게 강화하였음
- 우리 대학은 학생성공의 질적 고도화기에 부합하는 새로운 특성화계획을 통해 다양한 특성화 실적을 축적하였으며, 이를 통해 글로벌 창의융합 인재육성이라는 특성화 비전을 적절하게 수행하고 있음

- 우리 대학은 대학의 구성단위를 포괄하는 종합적인 성과평가시스템을 구축하여 매년 주기적으로 대학, 단과대학, 학과, 부서, 교원, 직원 및 보직자에 이르는 평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 대학경영 전반에 적절히 반영하고 있음
- 우리 대학은 지난 2017년 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 사업 선정 후 3개 사회맞춤형학과를 운영하여 2019년 실시된 1단계 평가에서 우수한 평가를 받아 2단계 사업에 진입함
- 우리 대학은 국가연구개발 및 산업체 지원사업 등의 지속적인 참여와 신규과제 발굴을 통하여 매년 산학협력단의 수입을 증가시키고 있음

■ 문제점

- 대학 중장기발전계획 및 특성화계획을 체계적으로 수립하여 추진하고 있으나, 앞으로 학령인구 감소 등의 대학위기에 대응할 수 있는 중장기적 대학 생존전략 모색이 미흡함
- 대학 성과평가 시스템을 통해 자체평가가 체계적으로 이루어지고 있으나, 최근 대학재정의 제약으로 성과급 지급이 미흡함
- 예산 편성 및 집행에 있어 합리성과 투명성을 갖추고 있으나, 대학의 환경변화에 따라서 필요한 예산의 확보에 대한 보다 구체적 계획이나 대응 매뉴얼이 부족함
- 입학정원의 감소로 인한 등록금 수입 감소로 인한 다양한 수입재원 확충에 어려움이 있음

■ 향후 발전방안

- 학령인구 감소 등 대내외적 환경에 대한 지속적인 분석 및 대응전략 수립을 통해 대학의 중장기적 발전을 모색하는데 노력할 예정임
- 대학의 발전계획을 중심으로 재정적 어려움을 극복하기 위하여, 더욱 합리적인 예산 운영 및 집행을 위해 노력할 예정임

2

교육

■ 평가결과 요약

- 대학 교육목표에 부합하는 인재상과 핵심역량을 설정하고, 이를 교양교육의 교육목표, 교양교육과정 영역 및 교과목에 반영함으로써 체계적 교육목표 달성을 위해 노력하고 있음. 교양교육과정 편성에 있어 규정과 역량기반 교양교육과정 편성 지침에 근거하여 교과목을 개발하는 절차를 거침으로써 대학핵심역량과 교양교육과정의 연계성을 강화함
- 4년을 주기로 하여 한국대학교육협의회 부설 한국교양기초교육원 교양교육컨설팅 진단을 받아 진단 결과를 교육과정 개편에 반영함으로써 교양교육과정의 객관성을 담보하고 있으며, 교양교육과정 편성 시 교양교육혁신위원회 및 교육과정운영위원회의 심의·의결을 거치도록 규정함으로써 교양교육과정 편성 절차의 객관성 및 정당성을 담보하고 있음. 그 결과, 교양교육의 영역별 균형 편성이 이루어졌으며, 교양필수, 선택필수, 교양선택의 이수영역별 비율이 약 25% : 25% : 50%로, 교양교육의 학생 선택권을 강화함
- 교양교육과정의 영역별 강좌당 평균 수강학생 수는 전체 41.2명으로 편성 기준인 50명을 하회하여 적정 수준을 유지하고 있으며, 지식정보전달 중심의 강좌를 사이버강의로 제작

하여 110명을 기준으로 운영하되, 토의토론 등 학생참여형 강좌는 20명 이하로 운영하여, 교양교육과정 운영의 내실화를 강화함과 동시에 강좌별 특수성을 고려하여 차별화하여 운영하고 있음

- 전공교육과정의 편성 및 운영을 위해 교육과정 편성 운영에 관한 원칙을 규정화하고 이에 근거하여, 전공교육과정 개선을 위한 학과(학부, 전공)별 기본방향을 제시하고, 특히 전공영역별 사회변화 추세나 학문의 발전 동향, 산업체 및 학습자의 요구에 근거하여 교육과정 개편을 위한 핵심적인 고려사항이나 현안 과제를 작성하여 교육과정 개편에 반영하고 있음
- 다양한 진로에 부합하는 전공교육을 위해 다·부전공 이수제도를 운영하고 있으며, 시대적·사회적 요구를 반영하여 융·복합분야의 다양한 연계전공을 개발하여 운영하고 있음. 그 결과 다·부전공 이수자 수는 최근 3년 평균 12.2%이고 매년 증가하는 추세임
- 수업운영은 「신라대학교 학칙」 및 「신라대학교 학사규정」 등 관련 규정과 지침에 따라 수강신청, 수업계획서 입력, 성적 처리 등 수업운영 절차가 체계적으로 이루어지고 있으며, 수업기간 준수 및 분반과 폐강, 휴강 및 보강 절차 등의 처리가 규정에 따른 절차를 준수하도록 관리되고 있음. 모든 강좌에 대해 학기별 2회의 수업평가가 이루어지며, 수업평가 결과를 교과목 개선 지원, 업적평가, 재임용 등에 다양하게 활용함으로써 수업평가 환류 개선 시스템이 구축되어 작동하고 있음
- 성적관리는 「신라대학교 학칙」 및 「신라대학교 학사규정」 등 관련규정에 근거하여 엄격하게 관리되고 있음. 성적우수자에 대해서는 각종 장학금, 조기졸업, 초과 수강신청 인정, 기숙사 우선배정 등 다양한 보상을 제공하며, 성적경고자에 대해서는 사전예방·사후관리 체계를 구축하고 성적경고 발생요인별로 학내 부서 간 통합적 관리방안을 마련하여 관리하고 있음
- 교수·학습개선을 위한 전담조직으로 '교수학습개발센터'를 설치하고 교수·학습·이러닝지원 영역별로 전문성을 갖춘 전담인력을 배치하여 체계적으로 운영하고 있으며, 교수·학습지원의 활성화와 교육수요자의 요구충족을 위해 2016년부터 매년 교수·학습지원 예산을 증액하고 있음. 또한 대학의 교육목표와 인재상, 핵심역량에 부합하는 교수·학습지원 프로그램들을 운영하고 있고, 다양한 프로그램에 구성원들이 활발하게 참여하고 있음. 개별 프로그램에 대한 만족도 조사뿐 아니라 운영계획수립, 프로그램실행, 운영결과평가, 평가반영의 PDCA 환류체계를 통해 프로그램의 내실화를 도모하고 있음

■ 강점

- 교양교육과정의 편성은 2008학년도 이후 교양교육을 전담하는 교양과정대학이 담당하며, 교양필수, 선택필수, 교양선택의 영역별 이수 비율은 약 25% : 25% : 50%로, 학생 선택권을 강화하는 동시에 영역별 균형을 유지하고 있음
- 전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율은 평균 86.0%로, 매우 양호한 편이며, 특히 교양필수과목의 전임교원 강좌 담당 비율은 1, 2학기 평균 90.1%로 매우 높은 편으로 우수함
- 교양과정대학 소속 전임교원 34명을 임용하여, 교양교육과정 운영의 질 개선을 위해 노력하고 있으며, 전임교원의 경우 교양과목 담당 학점별로 교수업적평가에서 가점을 부여함으로써 전임교원의 교양교과목 담당을 유도하여 교양교육의 질 개선을 위해 노력하고 있음
- 학생의 전공 선택권 보장을 위해 모든 학과(전공)에서 전공변경(전과)을 허용하고 있으며, 학칙에 의해 폐과된 전공은 존속기간 이후에도 지속적으로 이수할 수 있는 근거를 마련

하여 재적생 및 다전공 이수자에 대한 전공 선택권을 보호하고 있음

- 전공교육과정의 강좌당 평균수강생은 1학기 21.7명, 2학기 21.9명, 전체 21.8명으로 적절한 수준으로 운영되고 있으며, 전공교과목에 대한 중소규모 강좌의 개설비율의 확대(50명 이하의 소규모 강좌 개설 비율이 95%이상)를 통해 교육의 질과 학습효과의 향상을 제고하고 있음
- 수업운영과 성적관리가 관련 규정과 지침에 따라 체계적이고 엄정하게 준수되고 있으며, 매 학기별 2회의 수업평가를 실시하고, 그 결과를 담당교수 수준에서 교과목 개선보고서 작성과 대학 수준에서 교수업적평가 및 재임용 등에 반영함으로써 다양한 방식으로 수업평가 환류 개선 시스템이 작동하고 있음
- 전공 및 교양과목 모두 규정에 명시된 성적부여절차와 성적등급 부여기준을 준수하고 있으며, 이를 통해 성적최종확정 후 성적정정사례 최소화 및 발생이 감소하였음
- 재수강 신청이 가능한 성적등급은 C+등급 이하, 동일교과목으로 제한하고 재수강 신청과목수도 학기당 6학점 이내로 한정함으로써, 재이수 기준과 관리체계를 강화함
- 교수·학습지원 프로그램의 지속적인 질 개선 및 내실화를 위해 PDCA환류체계에 따라 프로그램 만족도 조사와 전년도 평가결과를 반영하여 교수학습 운영계획-프로그램 실행-운영 결과평가-평가결과반영을 체계적으로 실행하고 있음. 프로그램별 만족도 조사, 참가자 소감문 및 개선사항을 포함한 운영결과보고서를 중심으로 개별 프로그램을 개선해 나가고 있으며, 주기적으로 교수지원·학습지원·MOOC 및 이러닝지원 프로그램에 대한 효과 분석을 실행하고 연차 성과보고서 분석을 통해 프로그램의 폐지 및 개선, 신규 프로그램 개발을 실행하고 있음

■ 문제점

- 교양교육과정의 강좌당 평균 수강생이 41.2명으로 적절한 수준으로 운영되고 있으나, 기초 필수교양과목과 비교하여 선택교양 과목의 강좌 규모가 상대적으로 큰 편으로, 교양교육과정 운영의 내실화를 위하여 토의 토론 수업 등 학생참여형 수업방식의 적용을 확대할 필요가 있으며, 이를 위하여 교양과목의 강좌별 규모를 개선할 필요가 있음
- 산업계 및 사회요구를 반영한 교육과정에 대한 관련 규정이 정비되어 있고 모든 전공교육과정에 캡스톤디자인 과목이 편성되어 있으나, 인문사회계열 학과들의 과목 운영이 다소 미진하여 개선이 필요함
- 교수·학습지원 및 개선을 위한 전담조직을 강화해 나가는 과정에서 전담연구원 1명은 추가로 충원되었으나 연구교수 충원계획은 지연되고 있음

■ 향후 발전방안

- 2019학년도 2학기부터 사이버수업으로 진행되는 강좌에 대해 수강생수를 95명 이하로 제한함으로써 101명 이상의 대규모 강좌 운영을 제한하였으며, 101명 이상의 대규모 강좌의 경우 수업 운영 보조를 위한 튜터를 지원함으로써 교육 질 관리를 강화할 예정임
- 교양 수업 전용의 학생참여형교실(ALC: Active Learning Classroom)을 구축하여, 토의토론 수업, 문제중심학습, 세미나 등 학생 참여형 수업방법 적용 확대를 유도함으로써 교양교육과정 운영의 내실화 강화를 유도할 예정임
- 인문사회계열 전공 및 학과들에 대해 실험·실습비를 배정하여 캡스톤 디자인 과목 운영을

위한 지원비를 대폭 확대함으로써 산업계 및 사회 요구를 반영한 캡스톤 디자인 등 현장 실무형 수업의 운영을 활성화하는 방안을 검토할 필요가 있음

- 교수학습개발센터에 전문연구교수를 충원하고, 전임연구원에 대한 처우를 개선하고, 소속 전문인력에 대한 추가적인 인적자원개발 지원 등의 지속적인 행·재정적 지원을 확대하여 교수학습지원 조직의 전문성을 강화할 예정임

3

교직원

■ 평가결과 요약

- 우리 대학은 전임교원의 임용절차, 심사방법, 심사단계 등 기타심사에 필요한 사항을 「교원 신규임용 절차에 관한 규정」에 정하고 이에 근거한 합리적 절차에 의해 교원을 초빙하고 있음
- 원활한 교육 및 학생지도를 위하여 전임교원 확보에 노력하고 있으며, 본교의 2019년 4월 1일 기준 전임교원 확보율은 73.62%임
- 우리 대학의 교원평가는 「교수업적평가 규정」, 「교수업적평가 규정 시행세칙」에 따라 업적을 교육, 연구, 봉사 및 산학협력의 영역으로 구분하고, 이 네 영역의 가중치를 분야별로 다르게 조합하여 교육유형, 연구유형 그리고 산학유형으로 구분하여 운영하고 있음
- 우리 대학은 「교원인사규칙」, 「교수업적평가 규정」 및 「교수업적평가규정 시행세칙」에 따라 교원의 업적을 평가하고 그 결과를 전임교원의 승진 및 재임용 등의 인사와 학술상, Best Teacher상 선정 등 전반적인 대학운영에 평가결과를 적절히 반영하여 활용하고 있음
- 전임교원은 정년트랙교원과 비정년트랙교원으로 구분하며, 보수책정은 교원의 학위, 역할, 직무난이도와 기준, 평가방법 등에 따라 각각의 규정에 따라 책정하고 있음
- 교원들의 복지를 위해 교육, 후생복지, 의료, 여가 등의 분야로 구분하여 다양한 프로그램을 운영 및 지원하고 있음
- 시간강사의 강의료는 「강의료 지급규정」에 정한 바에 따라 지급하고 있으며, 3년간 모두 기준값을 충족하고 있음
- 우리 대학 직원 1인당 학생수는 58.3명으로 기준값을 충족하고 있으며, 「학교법인박영학원정관」 등에 따라 공개채용을 원칙으로 합법적으로 임용하고 있음
- 비정규직 임용비율은 38.0%를 차지하고 있지만, 국책사업 수주 등 한시적인 사업과제를 운영할 전문인력 충원임
- 직급별 직원의 인원 배치는 대학정관에 의해 적정하게 운영되고 있으며, 직원 평가는 부서별, 직급별로 실시하고 있음
- 직원의 보수는 「보수규정」, 「교직원복무규정」에 의거하여 지급되고 있고 보수수준은 대학 규정에 비추어 볼 때 최저임금 수준을 크게 상회하고 있으며 보수수준의 결정은 대학 경영성과를 바탕으로 직원노동조합과의 임금교섭을 통해 인상률을 결정하고 보수수준 단체협약은 2년, 임금협정은 매년마다 실시하고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위해 「직원인사규칙」 제6장 제24조(교육훈련)에 근거를 두고 대학의 본질적 핵심역량 내실화 교육을 기반으로 직원 전문성 개발을 위한 연간 직원 교육 계획을 수립하고 있음

■ 강점

- 전임교원 초빙의 공정성을 확보하기 위해 단과대학장 및 교수평의회 회원 2명으로 구성된 공정위원을 임명하여 초빙 과정의 모든 절차를 관리·감독하게 하여 교원 임용에 공정성을 확보하고 있으며, 최종적으로 교원인사위원회의 심의를 거쳐 교원을 임용하고 있음
- 전임교원의 공개채용 심사는 1, 2차 심사(서류전형)에 이은 강의 및 1차 면접전형 그리고 2차 면접전형의 총 4단계로 이루어지며 각 단계의 심사구분과 심사내용을 규정에 따라 시행하고 있음
- 교수업적 기준은 학문의 계열에 따라 적용되며 적용계열은 개별교수의 의사를 존중하여 적용하고 있으며, 또한 교수업적 평가 유형도 개별교수의 의사를 존중하여 적용하고 있음
- 우리 대학은 교수업적평가를 공정하게 운영하기 위하여 재심과 재재심의 단계로 교수업적평가 결과에 대한 이의신청 제도를 운영하고 있음
- 우리 대학은 「학교법인박영학원정관」, 「직원인사규칙」에 따라 합법적으로 임용하고 있으며, 직원의 능력과 직원 인사 규칙에 근거한 평가를 통해 적절한 직원 배치를 실시하고 있음
- 기능직 직원의 일반직 및 기술직으로의 직종전환을 통해 직원사회의 보이지 않는 차별을 해소하기 위한 노력을 하고 있음
- 최근 3년간 직원 전문성 개발을 위한 교육프로그램은 만족도 조사를 통해 각 프로그램의 특성에 따라 행·재정적 지원을 통해 개선되었으며 그 결과 매년 프로그램 만족도가 높아지고 있음

■ 문제점

- 교수업적평가 결과의 활용은 재임용과 승진 등 인사제도만을 중심으로 적용되고 있음
- 비정년트랙교원의 경우 학위, 역할, 직무난이도와 기준, 평가방법 등에 따라 각각의 규정에 따라 보수를 책정하고 있음에도 불구하고, 하위 1, 2분위 조교수의 경우 다소 낮음
- 시간강사를 위한 연구실 등을 마련하여 시간강사들의 편의를 제고하고 있으나, 다소 미약함
- 우리 대학은 직원들의 부서별, 직급별 평가를 통해 합법적인 승진 및 직원 배치를 하고 있으나 직원 개인 성과평가에 따른 포상제도가 규정화되어 있지는 않아 개정이 필요함
- 우리 대학은 직원들의 전문성 개발을 위한 교육의 체계가 확립되어 있으나 급변하는 대내외적 환경에 대응하기 위한 실시간 수요조사를 통한 교육반영의 체계가 필요함
- 전문성 개발을 위한 다양한 교육의 기회가 업무와 인사에 적용되는 선순환 구조의 정착화가 요구됨

■ 향후 발전방안

- 비정년트랙 교원 중 하위 1, 2분위 교원에 대한 다양한 재정적 지원 대책을 강구할 필요가 있음
- 교수업적평가 결과의 다양한 활용 방법이 더 모색되어야 함
- 시간강사의 편의를 위한 편의제공이 좀 더 다양하게 제공될 필요가 있음
- 직원들의 능력향상과 사기진작을 위한 적절한 포상제도가 규정화되어 직원들의 근무환경과 복지 향상에 크게 이바지하여야 할 것임

■ 평가결과 요약

- 우리 대학은 수업과 연구활동에 필요한 공간 및 시설에 있어서 재학생 1인당 강의실 면적은 2.73㎡(기준값 1.2㎡), 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 6.38㎡(기준값 2.5㎡), 최근 3년간 우리대학의 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비는 239.64천원(기준값 208.05천원)으로 대학의 교육기본시설 평가기준을 모두 충족하며, 강의실과 실험·실습실 모두 학생들에게 최적의 교육환경을 제공하고자 주기적인 점검, 환경 유지보수 및 안전 관리를 지속하고 있음
- 실험·실습실의 경우 안전관리를 위해 전담부서와 전담관리자 지정, 주기적 안전점검과 정기적인 안전교육을 실시하고 있으며 연구활동종사자들을 위한 건강검진과 보험가입을 시행하고 있음
- 기숙사 수용률은 12.4%로 평가기준 11%를 충족하고 있으며, 사생들의 만족도조사 결과에 따라 환경개선에로의 환류를 통해 안전하고 쾌적한 환경을 지속적으로 제공하고 있음
- 우리 대학은 학생의 복지를 증진하기 위하여 다양한 학생복지시설과 편의시설을 확보하고 있으며 학생복지시설 이용만족도를 다각도로 조사하고 이를 토대로 강의실을 비롯한 복지시설의 환경개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음
- 우리 대학 도서관은 재학생 1인당 연간 자료구입비가 54,613원(기준값 54,000원), 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 최근 3년 평균 1.38명(기준값 1.0명)으로 기준값을 상회하여 충족하고 있음
- 도서관의 경우 전문화된 정보요구에 부응하고 지식정보사회에 적극적으로 대처하기 위하여 다양한 시설 및 정보화 환경을 갖춘 스마트도서관을 구축하고 있고, 재학생과 교수의 학습 및 연구를 위하여 이용자 만족중심의 다양한 맞춤형 교수·학습지원 프로그램을 운영하고 있음
- 학생상담센터에서는 학생상담 및 지도를 위하여 전문적인 조직 구성을 가지고 있으며, 인적성검사 등 상담을 체계적으로 지원·관리하기 위하여 정기적으로 예산을 확보하고 운영하고 있음
- 신입생과 재학생 대상으로 상담 프로그램 전반의 만족도를 조사하고 환류시스템을 통한 분석 및 평가를 통해 결과를 반영하여 개선하고 있음
- 2016년 대학일자리 센터를 유치하여 인재개발처로 확대 개편하고 해외취업을 위해 글로벌 비즈니스지원센터와 협업을 하고 있으며, 취창업을 체계적으로 지원·관리하기 위하여 정기적으로 예산을 확보하고 있음
- 매학기 비교과 프로그램에 참여한 학생들의 만족도를 조사하고 환류시스템을 통한 분석 및 평가를 통해 결과를 반영하여 개선하고 있음
- 투명하고 효율적인 학생활동 지원체계 하에 매년 다양한 학생자치활동이 시행되고 있으며, 「성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정」과 「교외활동에 관한 지침」을 근거로 학생과 교직원을 대상으로 한 안전교육을 정례적으로 실시하고 있을 뿐만 아니라, 개인정보 보호를 위한 예방 교육 및 훈련에도 만전을 기하고 있음
- 우리 대학은 소수집단학생으로 분류된 장애학생, 외국인 유학생 등을 위한 체계적인 지원

체계를 갖추고 있으며 장애학생지원센터, 국제교류팀, 학생지원팀에서 소수집단학생을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음

■ 강점

- 우리 대학은 학생의 학습활동과 학습효과를 증대할 수 있는 교육인프라 확충을 위해 강의실 및 실험·실습실의 수업환경개선 및 리모델링에 지속적으로 지원을 추진하고 있음
- 우리 대학의 재학생 1인당 실험·실습실 면적이 기준값보다 매우 높으며 실험·실습 기자재 구입비가 지속적으로 증가하고 있음
- 학생들의 주거 및 면학의 안정을 위해 매년 기숙사 및 학생복지시설에 대한 만족도를 조사하고 이를 토대로 취약한 부문에 우선적으로 예산을 투자하여 환경을 개선해 나가고 있음
- 도서관에는 다양한 정보화 환경 구축, 국내외 우수한 정보 자원 구비, 충분한 열람실 확보, 다양한 교수·학습지원 프로그램 운영 등으로 교수와 학생의 연구 및 학습이 원활하게 이루어지도록 체계적으로 지원하고 있음
- 우리 대학은 학생취업역량 강화 및 관리를 위한 STEP시스템을 구축하고, 학생들의 입학에서 졸업까지 단계별로 구분하여 다양한 진로 및 취창업지원 프로그램을 운영하고 있으며, 프로그램 참여 학생들이 매년 증가하고 있음
- 학생활동은 원칙적으로 대학의 인재상과 연계된 비교과 영역의 역량강화에 초점을 맞추고 있어 참여 학생의 만족도가 매우 높음
- 매년 개인정보 보호를 위한 점검 수준이 우수하다는 평가를 받고 있음
- 2017년도 장애대학생 교육복지지원 실태평가 결과 82.25점으로 “우수”인증을 획득하였으며 외국인 유학생 행정적 편의를 위한 One-Stop 서비스를 제공하고 일부 특정종교를 가진 유학생을 위한 기도실 1개실과 공동취사실 2개실을 운영하는 등 배려를 아끼지 않고 있음

■ 문제점

- 우리 대학은 학생들의 충분한 교육 및 복지시설을 확보하고 있으나, 노후화된 일부 시설에 대한 학생들의 낮은 만족도로 인해 개선 및 리모델링이 요구됨
- 2017년에서 2018년까지는 재학생 1인당 연간 자료구입비가 증가하였으나 2019년의 경우 기준값인 54,000원에 미치지 못하고 있어 향후 이 부분에 대한 보완이 필요함
- 창업지원단과 창업교육센터를 운영하고 있으나 많은 학생들의 창업의지에 부흥하기 위해서는 예산 및 인력확보가 필요할 것으로 판단됨
- 소수집단학생 이해 프로그램 운영에서 장애학생을 대상으로 한 프로그램만 운영되고 있어 향후 외국인 유학생, 다문화 학생 등에 대한 이해 프로그램 개발이 필요함

■ 향후 발전방안

- 대학의 발전계획을 중심으로 노후화된 시설의 개선과 부족한 복지시설의 확충 및 변화하는 교육환경에 따른 첨단 교육환경을 단계적으로 구축할 계획임
- 2019년에 다소 감소한 도서관의 자료구입비에 대해 향후 예산의 추가 확보를 통해 학술 지원을 위한 다양한 정보를 제공할 수 있도록 할 계획임

- 소수집단학생의 인적구성이 기존 장애학생에서 외국인 유학생, 다문화가정 학생, 북한이탈주민 학생 등으로 다양화되고 있어 이를 대비한 소수집단학생 프로그램을 개발하여 학생들의 만족도 향상에 노력을 기울일 것임

5

대학성과 및 사회적 책무

■ 평가결과 요약

- 우리 대학의 연구실적은 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, SCI급 논문 실적, 교외 연구비 등 모든 지표가 기준값을 훨씬 상회하는 실적을 보임
- 우리 대학의 취업률은 평균 62.6%로 기준값을 상회하고 있으며, 최근 3년간의 정보 공시에서 비교적 안정된 취업률을 나타냄
- 우리 대학의 본교 및 국내대학원 진학률이 3년 평균 92.2%로 나타남
- 학생창업을 발굴하기 위해 취·창업지원팀, 글로벌비즈니스지원센터, 창업교육센터 등에서 지속적인 지원을 하고 있음
- 교육수요자인 재학생, 유학생, 교직원, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회를 대상으로 교육만족도조사를 지속적으로 실시하여 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있음
- 우리 대학은 건학이념인 『박애육영(博愛育英)』 과 중장기 발전계획인 『학생성공 2030』의 '지역사회 공헌리더십 강화'에 부합하는 사회봉사 정책과 다양한 세부실천과제를 수립하여 추진하고 있음
- 총장을 단장으로 하는 신라사회봉사단 및 사회봉사센터를 중심으로 매년 사회봉사 실적관리를 체계적으로 해오고 있으며 연 평균 778명의 학생, 교수, 직원의 참여와 150백만원의 지원금 실적을 유지해오고 있음
- 최근 3년간 연 평균 KOCW 158개 강좌 개설의 교육실적, 1,475건의 연구결과 공유 실적, 기술이전 10건, 특허출원 25건, 126건의 외부연구과제 건수 및 10,566,948천원의 연구비 수탁 실적 등 대학의 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하기 위한 노력을 하고 있음

■ 강점

- 동남권 대학 취업률의 중상위를 차지하고 있으며, 부산 및 동남권 일대의 회사에 많이 취업하고 있어 지역사회 연계 및 학생성공 글로벌 대학 목표를 실현하고 있음
- 창업강좌와 비정규교과 과정 외에도 창업동아리, 창업캠프 등 다양한 프로그램으로 재학생들의 적극적인 참여를 유도하고 있음
- 교육만족도조사는 교내 및 전문기관에 의뢰·조사함으로써 교육만족도조사에 대한 신뢰성 확보 및 교육의 질을 객관적으로 진단하고 있음
- 정기적으로 실시하는 교육만족도조사결과를 분석하여 차년도 운영계획서 및 대학정책에 적극적으로 반영하도록 하여 교육환경개선 및 교육서비스를 개선(환류)하고 있음
- 재학생에게 다양한 교내·외 사회봉사 프로그램 참여기회를 제공하고 있으며, 특히 연 2회 실시하는 하계 및 동계 해외봉사 프로그램은 타 대학에서 벤치마킹을 요청할 정도로 참여 학생의 만족도가 높은 대표 봉사 프로그램으로 평가받고 있음
- 최근 3년간 CK, PRIME, LINC+ 사업과 연계하여 지역의 산업체, 지자체 산하 공공기관,

연구소 등과의 산학협력 활동을 통해 지역사회와의 인적·물적 교류를 활발히 해오고 있음

■ 문제점

- 연구성과결과는 기준치를 상회하고 있으나 꾸준한 연구성과 증대를 위한 성과관리 체계가 필요함
- 취업률이 대학기관인증평가 기준인 55%를 상회하고 있으나, 동남권에 4년제 대학이 집중되어 있어 전체 학과(학부,전공)와 협업하여 지속적인 취업률 유지·관리가 필요할 것으로 판단됨
- 교육 만족도 조사 결과가 선순환될 수 있는 환류 체계 강화가 필요함
- 사회봉사 활동 지원금 수준의 큰 변화는 없음에도 불구하고, 2016~2017학년도에 비해 2018학년도 사회봉사 실적, 특히 횟수와 참여인원 수가 다소 감소한 경향을 보이고 있어, 이에 대한 개선이 필요함
- 가족회사의 경우, 기 체결된 기업체와의 산학협력 활동 실적에 대한 평가가 필요하며, 그 결과에 따라 협정 지속 여부를 판단해야 할 필요성이 있음

■ 향후 발전방안

- 학생성공을 이루기 위해서는 우선적으로 학생들의 취업률 향상이 필요하고, 이를 위해 전 교직원들의 적극적인 참여와 지역사회와의 연계를 통한 학교 브랜드 향상이 필요함
- 졸업생들의 본교 대학원 진학률을 높이기 위한 교내 홍보 및 본교 출신을 위한 장학금 제도 발굴 등 적극적인 지원이 필요할 것으로 보임
- 교육수요자만족도 조사 결과가 대학의 중장기발전계획, 전공교육과정 반영 및 행정업무의 개선 등의 선순환이 될 수 있도록 환류절차 및 대학 정책 반영 체계 강화가 필요함
- 대학 내 구성원들의 사회봉사 활동 실적을 유지·확산하기 위해서는 지자체 및 사회봉사 기관과의 협력 사업 및 프로그램을 정례화하고, 이를 위한 적정 예산을 지속적으로 확보함과 동시에 담당부서의 체계적이고 지속적인 성과관리가 필요함
- 가족회사 자격 유지와 관련한 TF를 구성한 후 산학협력 활동 실적에 대한 평가시스템을 개발 및 적용하는 것이 필요함